

**Модель
роботи КПНЗ «Київський центр дитячо-юнацького туризму,
краєзнавства та військово-патріотичного виховання»
у 2020-2021 навчальному році**

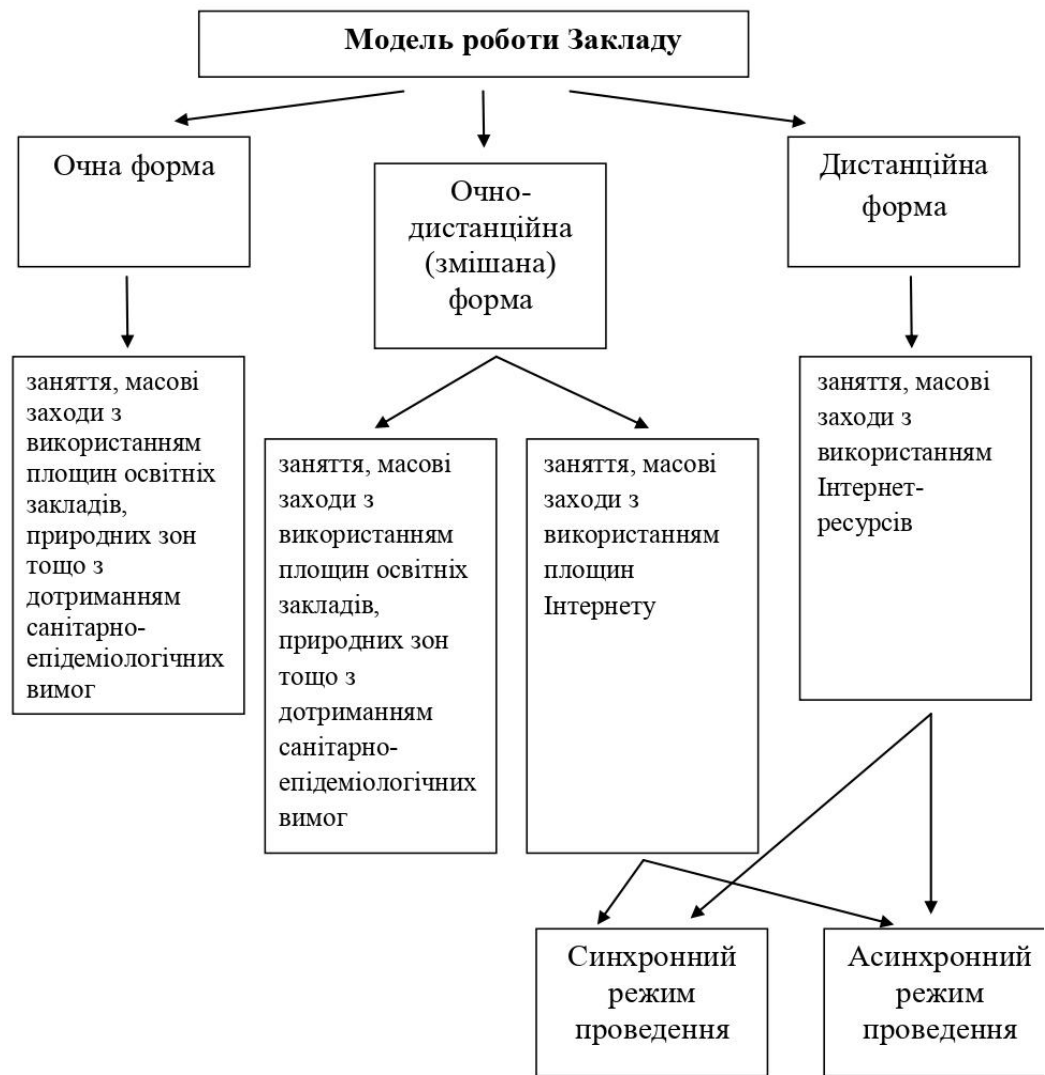
КПНЗ «Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання» як загальноміський позашкільний заклад у проваджує освітню діяльність згідно Статуту, Штатного розпису та інших нормативних документів, що регламентують його роботу.

В умовах карантину, пов'язаного з респіраторною хворобою COVID-19, спричиненою коронавірусом SARS-CoV-2, перед нашим Закладом, як і перед усіма освітніми структурами України постало питання: як організувати якісне навчання, мотивувати учасників освітнього процесу, давати раду різноплановим проблемам, що виникли під час дистанційного навчання.

На основі власне напрацьованого досвіду роботи з учнівською молоддю столиці в умовах карантинних обмежень та досвіду освітян нашої країни, враховуючи вимоги наказу Міністерства освіти і науки України від 16.03.2020 № 406 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19», методичні рекомендації, надані у листах МОН від 23.03.2020 № 1/9-173; від 16.04.2020 № 1/9-213, від 11.08.2020 № 1/9-430 тощо, колектив Київського центру дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання сформував модель роботи Закладу на 2020-2021 навчальний рік.

До структурних компонентів моделі *(надається нижче)* належать очна, змішана (очно-дистанційна), дистанційна форми навчання та проведення масових заходів. Використання очної форми можливе при перебуванні м. Києва в зеленій зоні адаптивного карантину, очно-дистанційна – в жовтій та помаранчевій і виключно дистанційна – в червоній зоні (постанова Кабінету Міністрів від 22.07.2020 р. № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2»).

В рамках *зеленої* зони Заклад здійснюватиме освітню діяльність через проведення гурткових занять, методичних, масових заходів з використанням власних площин та приміщень, територій освітніх закладів, міських (приміських) природних зон тощо з дотриманням санітарно-епідеміологічних вимог.



В умовах *жовтої* та *помаранчевої* зон заняття у гуртках, методичні та масові заходи проводитимуться очно та дистанційно (з урахуванням специфіки програм). Очні заняття передбачають роботу як на відкритому повітрі, так і в закритих приміщеннях (перебування учасників освітнього процесу в масках чи респіраторях; не більше 1 особи на 5 квадратних метрів – жовта зона, 1 людина на 20 квадратних метрів та не більше 100 людей – помаранчева зона; дотримання інших санітарно-гігієнічних та протиепідемічних норм). Водночас певну частину навчального матеріалу гуртків (кількість годин визначається відповідно до конкретної програми) буде опрацьовано дітьми з використанням площин Інтернету в синхронному та асинхронному режимах.

При переході епідеміологічної ситуації до червоної зони, коли з-поміж іншого забороняється робота громадського транспорту та відвідування закладів освіти, викладання програмового матеріалу у гуртках, проведення методичних і масових заходів відбуватиметься дистанційно (в синхронному та асинхронному режимах) з використанням Інтернет-ресурсів. Організація дистанційного навчання передбачає коригування календарно-тематичних планів, оптимізації

матеріалу та очікуваних результатів, запланованих на період дистанційного навчання.

Під використанням Інтернет-площин/ресурсів мається на увазі провадження освітнього процесу з використанням платформ систем Google Classroo, LearningApps.org, Moodle, потужностей Skype, Zoom, Facebook, Viber, WhatsApp та інших за вибором педагогів.

Синхронний режим передбачає одночасну онлайн-роботу вихованців гуртка, учасників того чи іншого методичного/масового заходу на площинах Інтернету.

Асинхронний режим уможлиблює надання керівником гуртка навчального матеріалу чи завдань для опрацювання/виконання дітьми у зручний для них час. Додатковими інструментами такого режиму є електронна пошта, смс-повідомлення, повідомлення в одному з месенджерів, повідомлення по телефону.

Таким чином, Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання, врахувавши сучасні настанови та вимоги до роботи освітніх закладів, адаптував модель своєї діяльності до умов карантину з використанням очної, змішаної та дистанційної форм навчання в залежності від санітарно-епідеміологічної ситуації в столиці.